

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：陳冠甫
聯絡電話：08-7320415#3677
傳真：08-7323291
電子信箱：a252049@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣新園鄉烏龍國民小學

發文日期：中華民國113年8月19日

發文字號：屏府教前字第1135054320號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三 (376530000A113505432000-1.pdf、376530000A113505432000-2.pdf)

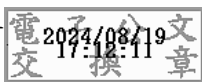
主旨：有關教育部國民及學前教育署委託國立清華大學辦理

「『當山田燒墾遇見土壤診斷—尖石鄉新樂國小小米田老幼共學工作坊』增能研習活動」，請踴躍報名參加，全程參加人員准予公(差)假登記，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署113年8月15日臺教國署學字第1130093663號函辦理。
- 二、本次研習係以原住民族飲食文化為題，透過場域及行政資源連結，發展區域特色食農教育，以持續深化並擴散食農教育接觸面，活動資訊如下：
 - (一)時間：113年8月26日(星期一)上午7時30分至下午6時。
 - (二)地點：新竹縣尖石鄉新樂國小。
 - (三)報名連結：<https://forms.gle/1QpkWGlypMbt0nc8>。
 - (四)全程參與之教師，由主辦單位登錄研習時數6小時。
- 三、檢附旨揭活動相關資料一份。

正本：各高國中、各國小
副本：本府教育處學前教育科



裝

訂



線



國立清華大學 函

地址：新竹市光復路2段101號
承辦人：陳振淦
電話：035715131#34536
傳真：
電子信箱：akan540321@gmail.com

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國113年8月12日
發文字號：清華院字第1139006313號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：附件0826當山田燒墾遇見土壤診斷新樂小米田老幼共學工作坊簡章.pdf
(113EM01330_1_12151141991.pdf)

主旨：本校定於113年8月26日（一）辦理『當山田燒墾遇見土壤
診斷—尖石鄉新樂國小小米田老幼共學工作坊』增能研
習活動，請貴署協助本活動相關事宜，詳如說明，請查
照。

說明：

- 一、本校執行教育部國民及學前教育署委託之「113-114年食農教育示範學校與區域支持網絡計畫」（113年1月30日臺教國署學字第1130012671號），其中原住民族飲食文化為今年推動三大區域特色飲食文化的重點事項。
- 二、本次研習活動擬與農業部農糧署委託MOA國際美育自然生態基金會執行之「國產微生物肥料及農田地力肥料推廣計畫」合作辦理，並邀請新竹縣政府教育局及新竹市政府教育處、新竹縣尖石鄉新樂民小學、夏禾學院三一自然農場等單位共同合作推動，期待透過場域及行政跨部門資源連結，協助示範學校及區域特色食農教育推動，擴展計畫執行效益。研習活動內容詳如附件一。

總收文 113.08.12



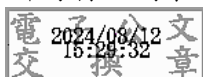
1130093663

三、全程參與本次研習活動之教育人員，授予6小時教師研習時數。

四、請貴署協助函轉所屬學校及各縣市政府教育局處，鼓勵所屬學校單位相關人員踴躍報名參加，並給予報名者公假及課務派代。

正本：教育部國民及學前教育署

副本：新竹縣政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣尖石鄉新樂國民小學



裝

訂

線



食在泰好—部落是 Tayal 的食農大冰箱！

113 年度大新竹原住民族飲食文化體驗增能大補帖 系列活動（一）

——學農、說農、做農與玩農——

『當山田燒墾遇見土壤診斷—老幼共學工作坊』

- 一、活動日期：113 年 08 月 26（星期一）09:00-16:30
- 二、活動地點：新竹縣尖石鄉新樂國小
- 三、主辦單位：教育部國民及學前教育署（以下簡稱「國教署」）、農業部農糧署（以下簡稱「農糧署」）
- 四、執行單位：國立清華大學區域創新中心、MOA 國際美育自然生態基金會（以下簡稱「MOA 基金會」）
- 五、協辦單位：新竹縣政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣尖石鄉新樂原住民族實驗國小、夏禾三一自然農場
- 六、參與人數及報名優先順序：45 人
 - 甲、新樂國小師生 10 人
 - 乙、MOA 基金會講師及工作人員 5 人
 - 丙、尖石部落小農約 10 人
 - 丁、大新竹食農教育推動者 20 人（開放報名）。錄取優先順位如下：
 - i. 原住民學校食農教育教職員優先
 - ii. 大新竹中小學食農教育相關人員
 - iii. 大新竹其他食農教育推動者
 - iv. 跨區食農教育推動者
- 七、活動費用：
 - （一）免費參加。

(二) 本活動費用由農糧署「國產微生物肥料及農田地力肥料推廣計畫」及國教署「食農教育示範學校與區域支持網絡計畫」相關經費支應。

八、活動說明：

(一) 為了復振泰雅傳統文化，新樂國小積極推動原住民族校本課程，學校師生連續七年種植小米，每週四並進行米農及山林課程。然而去年，小米欠收，導致學校九月開學入倉祭將面臨沒有小米入倉的挑戰。

學校希望在傳統燒壑之前，藉由重新了解土壤土質，將困境化為師生共學的契機；清華大學國教署食農教育計畫中心因緣際會為學校媒合了MOA 國際美育自然生態基金會（以下簡稱 MOA 基金會）的土壤診斷資源，結合部落農民，並開放有限名額，邀請食農教育推動者共同參與這場活動，希望串引跨域伙伴，一起學農、說農、作農與玩農，同時也認識新樂國小的米農本位課程規劃與實踐，共創老幼共學的交流激盪與迴聲。

(二) 關於土壤

腳下的土壤雖然離我們很近，我們卻對土壤很陌生，習以為常地以為是作物生長的問題，但常常是因為對土壤認識不足進而產生的病蟲害作物品質等常見的問題，因此有眼光的看到土壤的樣貌，才能真正從水份、肥份、作物、草相之觀察，全面性系統性的管理農場，那該如何認識自家土壤呢？而最佳方案，通常也是最簡單的方式，由農夫親自挖一個坑，然後修整成一個土壤剖面，讓大家可以站進土坑裡用身體感受坑裡的狀態，是悶熱？是潮溼？是通風？是陰涼？身體直接的感受，也會是植物生長在此處所面對的環境狀態，同時觸摸、嗅聞每一層土壤的質感和氣味，即使沒有任何土壤專業背景，以身體的直覺也能感受到土壤的氣味和帶來的身體感受。

土壤剖面提供土地特質，從土壤剖面診斷所能觀察到資訊並於工作坊所在地的農場實際操作，與學員一起於現場觀察土壤剖面、進行初步診斷，從土壤剖面認識農園/小米田土壤的結構與特性。



九、工作坊內容與流程表（視情況彈性調整活動內容及流程）

1. 事前準備

需要請學校先挖好一個長 1.5mX 寬 1.5mX 深度(1m-1.5m, 挖到不能挖下去為止, 挖到水, 挖到石頭)。

學校端準備一至二頂炊事帳/遮陽帳篷。

50 人教室一間

2. 工作坊當日

由輔導團隊協助修整與紀錄後，透過講師群帶領大家思辨的對談，深入理解不同土壤的情況，農場在水份管理、肥料使用、地上草相與作物管理的應對作法，透過講師群與農友的對話，現場面對面討論田間問題與管理對策；達成有效的溝通。

08/26(一)工作坊流程表

時間	流程
07:30-07:45	清華大學報到（交通車接駁）

07:45-08:45	清大—新樂國小
09:00-09:20	課程架構與大綱簡介(室內)
09:00-09:50	土壤剖面修整與紀錄技巧(戶外課程)
10:00-12:00	土壤剖面診斷與討論(戶外課程) 您所不知道的土壤 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 基本土壤認知 ➤ 土壤與作物生長 ➤ 土壤和作物病蟲草害的關係 ➤ 土壤和水管理
12:00-13:00	午餐
13:00-16:00	合適當地的土壤管理對策 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 浴缸理論-作物姿態/減少不滿 ➤ 三種類型的條件組合 ➤ 當地土壤特質 ➤ 當地氣候特質-雨量/溫度 ➤ 外源物質的原則
16:00-16:40	綜合討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 當山田燒墾遇到土壤診斷 2. 食農教育經驗交流
16:50-18:00	新樂國小—清華大學

十、講師群：

姓名	照片	簡介
陳興宗		MOA 基金會自然農法推廣講師 中興大學土壤環境科學碩士畢·現職大誠土壤作物技術館館長、農委會 TGAP 輔導員與講師、國立中興大學農產品檢測暨驗證中心主導稽核員

姓名	照片	簡介
吳世聰		<p>柴梳山 8 號野地農場及 5 go happy 無毒草莓實驗農場 管理人。</p> <p>中興大學土壤環境科學博士畢，平時在農場裏做各種土壤栽培試驗，或到處查看用心栽培的無毒農場。在土壤專業的協助下看的清楚，常說“土壤本無病，作物也沒毒，本來是生態，何處惹出事”；有一個夢，如何在護國神山下建構美麗新農村蘊育走向太空文明台灣未來人。</p>
葉杏珍		<p>MOA 基金會三大事業推廣講師</p> <p>中興大學土壤系畢，曾任主婦聯盟合作社南社經理，高雄微風市集顧問；長期推廣食農教育，台南綠色友善餐廳湯食家創辦人、台東慢食評鑑評審。</p>

十一、 報名連結：<https://forms.gle/1QpkWGlyphMbtnc8>