

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一燁
電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7353891
電子信箱：a330150@oa.ptg.gov.tw

受文者：屏東縣新園鄉烏龍國民小學

發文日期：中華民國113年4月2日
發文字號：屏府教學字第11313666100號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：自然領域_多元評量研習實施計畫
(4969070_11313666100_1_4969070_11313666100_2.pdf)

主旨：本府辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團自然科學領域輔導小組【多元評量研習】」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣新園國中113年3月27日屏園中教字第1130000156號函辦理。
- 二、旨揭研習共辦理兩場次（擇一場次報名），辦理資訊如下：
 - （一）第一場次
 - 1、辦理時間：113年4月18日（四）上午9時至12時。
 - 2、辦理地點：本縣佳冬國中。
 - （二）第二場次
 - 1、辦理時間：113年4月18日（四）下午1時30分至4時30分。
 - 2、辦理地點：本縣新埤國中。
 - （三）參加對象：國中小自然領域授課教師；請各國中薦派自



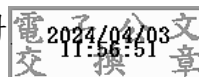
然領域教師參加，亦鼓勵國小自然領域授課教師出席。

三、請逕至全國教師在職進修資訊網 (<https://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>) 報名；全程參與者核予3小時研習時數。

四、請學校核予參加教師公(差)假登記並得課務派代；國教輔導團自然領域輔導小組成員之差旅費由輔導團團務運作費用項下支應。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處督學室(林淑真督學)、本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

多元評量研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：多數教師對於多元評量的實際經驗不足，需要有更多吸收新知的機會。
- (二) 需求評估：邀請領銜了解之專家，透過研習之參與轉化為實際可操作的課程，增進現場教師的教學優化。

三、目的

- (一) 透過閱讀與多元評量的方法分享，加強老師對於評量方式的改善。透過本次研習，提升教師閱讀與評量策略的方法，以提升教學能力。
- (二) 講師將從自身的實作經驗中，提升中等教師對於課程及評量的知識和技能。
- (三) 提供協助教師準備線上教學的機制，並及時提供各領域教師進行線上多元評量的方法。
- (四) 促進校際互動交流，滿足各校及不同領域的個別需求，並建立區域性輔導效能回饋機制。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：新園國中
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團自然科學領域輔導小組、佳冬國中、新埤國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

合計辦理兩場次，請擇一場次報名參加

場次	日期	時間	時數	地點
1	113.4.18(四)	09:00~12:00	3小時	佳冬國中
2	113.4.18(四)	13:30~16:30	3小時	新埤國中

六、參加對象與人數

自然科學領域國中小學教師，每場預計 20 人

七、研習內容

第1場:佳冬國中 113.4.18 (四) 9:00~12:00

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~08:50	報到	自然科學領域輔導團隊	
08:50~09:00	開幕致詞	自然科學領域召集校長	
09:00~10:40 (100mins)	教科書文本課堂閱讀理解策略教學與多元評量	台南市中山國中何憶婷教師	
10:40~10:50	休息	自然科學領域輔導團隊	
10:50~11:40 (50mins)	實作與經驗分享	台南市中山國中何憶婷教師	
11:40~11:50	綜合座談	自然科學領域輔導團隊	

第2場:新埤國中 113.4.18 (四) 13:30~16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	自然科學領域召集校長	
13:30~15:20 (100mins)	教科書文本課堂閱讀理解策略教學與多元評量	台南市中山國中何憶婷教師	
15:20~15:30	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	實作與經驗分享	台南市中山國中何憶婷教師	
16:20~16:30	綜合座談	自然科學領域輔導團隊	

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

執行計畫後，彙編各項計畫成果。

十、預期成效

透過教師共同備課合作交流，進行授業研究之實作與教學反思和回饋。

十一、本計畫經核定後施行。