

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：何金萍
電話：(08)7320415 #3615
傳真：(08)7320185
電子信箱：hejinping923@gmail.com

受文者：屏東縣新園鄉烏龍國民小學

發文日期：中華民國113年1月22日

發文字號：屏府教學字第11302622700號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三 (4873593_11302622700_1_4873593_11302622700_3. pdf)

主旨：本府委請東港高中辦理「屏東縣112學年度金融基礎教育融入教學精進推廣計畫-全縣國小教師金融基礎教育教師增能工作坊」，請貴校教師參加(以社會領域教師優先錄取)，同意參加教師公(差)假登記，請查照。

說明：

一、依據本縣東港高級中學113年1月15日屏東中補字第1130000043號函辦理。

二、研習訊息如下：

(一)研習時間：113年1月26日(星期五)8:30~17:00。

(二)研習地點：本縣忠孝國小視聽教室。

(三)場次人數：每校1人，請13班以上之學校薦派1人參加，依報名順序優先錄取(以參加屏東縣金融教育教學方案實施徵選之教師及社會領域教師優先錄取)，以40人為限。

(四)請參與教師逕上全國教師在職進修網報名，全程參與者核發研習時數6小時。

(五)本案聯絡人：東港高中陳建銘主(電話：0922709929) 、
社皮國小林郁琪老師(電話：0972033218)。

三、檢附推廣計畫1份。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線



屏東縣 112 學年度金融基礎教育融入教學精進推廣計畫

全縣國小教師金融基礎教育教師增能工作坊研習計畫

壹、計畫依據

當今社會，人們對於金融理財意識日益覺醒。且為落實 108 新課綱核心素養的養成與需求，關注學習與生活結合。教師扮演傳遞知識的關鍵角色，師長們當引導學生建立正確的價值觀。自 96 年度起，財金智慧協會協助金管會辦理國中小及高中職教師金融基礎教育研習營，獲得廣泛教師的回應。透過教師社群、共同備課及增能研習活動，強化教師多元教學能力發展，並落實金融知識深耕校園。

貳、計畫目的

- (一) 提高教師金融基礎理財先備知識，協助金融基礎教育成為彈性課程之主題。
- (二) 透過開發、共同備課研習推動金融基礎教育，以提昇全民財金素養。
- (三) 以金管會校園金融知識基礎教材為主，研發適合本縣各校的教學課程。
- (四) 與各級教師和輔導團專家交流、教學經驗與資源分享，適時調整教學節奏。

參、實施計畫內容

(一) 合作單位

本計畫係為讓研習活動得到教師的重視及參與，將有效結合運用各縣市政府之資源。透過教育部國民及學前教育署、各縣市教育局(處)、國教輔導團等教師網絡發佈訊息。本計畫之相關合作單位，如下所列：

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：屏東縣政府教育處
3. 承辦單位：屏東縣立東港高級中學
4. 協辦單位：屏東縣忠孝國小、屏東縣國中小社會領域國教輔導團

(二) 參加對象：屏東縣國小社會科教師

(以參加屏東縣金融教育教學方案實施徵選之教師為優先、社會領域教師)

(三) 辦理期間：113 年 1 月 26 日(五)8:30~17:00

(四) 研習地點：屏東縣忠孝國小視聽教室

(五) 研習證明：請參與教師逕上全國教師在職進修網報名，全程參與者核發研習時數 6 小時。

(六) 差假方式：請惠予參與研習之教師公(差)假登記。

(七) 場次人數：每校 1 人，請 13 班以上之學校務派 1 人參加，以 40 人為限。

(八) 業務聯繫：陳建銘主任(電話：0922709929)、林郁琪老師(電話：0972033218)。

(九) 研習課程表:

時間	主題內容	主持人
8:30~8:50	報到	社會輔導團
8:50~9:00	開幕式	黃校長玉麟
9:00~10:50	老師，您理財了嗎(一)?	金融基礎教育諮詢講師 富蘭克林華美投信 邱良弼副總經理
10:50~11:00	茶敘	社會輔導團
11:00~12:00	老師，您理財了嗎(二)?	金融基礎教育諮詢講師 富蘭克林華美投信 邱良弼副總經理
12:10~13:30	午餐休息	東港高中團隊
13:30~14:30	12年國教課綱與金融基礎教育國小教學說明	社皮國小林郁琪老師
14:30~14:40	茶敘	社會輔導團
14:40~15:40	國小金融基礎教育融入校本課程暨「歷年得獎行動方案」分享	餉潭國小陳信宏老師
15:40~16:30	國小金融基礎教育融入校本課程暨「歷年得獎行動方案」研討與設計實作	餉潭國小陳信宏老師
16:30~17:00	綜合座談	黃校長玉麟

肆、經費來源

屏東縣 112 學年度國民中小學金融基礎教育融入教學精進推廣計畫支應。

伍、預期成效

1. 校園金融基礎教育教師之培力，發展多元專業知識、充實學生生活經驗。
2. 教師配合各階段學習重點，確實規畫連貫、統整相關教學活動，持續提升核心素養，以俾全人發展。