

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：吳耘彤
電話：08-7320415分機3654
傳真：08-7322779
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣新園鄉烏龍國民小學

發文日期：中華民國112年10月24日

發文字號：屏府教學字第11263996300號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (4746266_11263996300_1_4746266_11263996300_1.pdf)

主旨：檢送教育部國民及學前教育署辦理「Cool English英語線上學習平臺112下半年教師線上研習實施計畫」1份，請貴校教師踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署(下稱國教署)112年10月23日臺教國署國字第1120148575號函辦理。
- 二、為介紹旨揭平臺學習資源及功能特色，使教師瞭解該平臺免費且優質之線上英語聽說讀寫學習內容，並應用於學校英語課程教學，爰國教署委請國立臺灣師範大學辦理旨揭線上研習。
- 三、有關旨揭研習訊息摘述如下：
 - (一)參加對象：對於英語線上學習及科技融入英語教學有興趣之國民中小學教師。
 - (二)辦理日期及研習時數：自112年10月23日至11月27日止，共舉行13場國中小線上研習，每場次全程參與之教師將於活動結束後，即時提供Google表單填寫該次簽到紀



錄，經審核通過者，由承辦單位於全國教師在職進修資訊網手動核發研習時數2小時。

(三)報名方式：本研習無需事先報名，請針對欲參加之場次，點選會議連結 (<https://meet.google.com/uxm-ygdp-pjj>) 並要求加入會議即可線上收看。

(四)其餘研習相關內容請參閱旨揭實施計畫。

四、請貴校教師踴躍參加，並核予出席人員公假登記，惟課務自理。

五、如有相關問題，請逕洽客服聯絡電話，02-7749-1792或電子信箱：yuz0239@ntnu.edu.tw。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行



Cool English 英語線上學習平臺

112 下半年教師線上研習實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署「推動中小學數位學習精進方案-數位內容充實計畫—英語文數位學習資源購置及開發計畫」。

貳、目的

一、Cool English 團隊一直以來秉持以科技輔助英語教育的目標，提供學生及教師免費且優質之線上英語學習內容。本次線上研習將介紹平臺學習資源及功能特色，使教師瞭解該平臺免費且優質之線上英語聽說讀寫學習內容，並應用於學校英語課程教學。

二、利用 Google Meet 線上介紹 Cool English 英語線上學習平臺(www.coolenglish.edu.tw)學習資源及功能特色，讓各地老師不受地區限制參加研習，雲端錄影功能也可讓各地的教師不受時間限制，輕鬆觀看講師的教學內容。

參、主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

肆、辦理內容

一、本次共舉行20場線上研習，每場次全程參與之教師將於活動結束後，即時提供Google表單填寫該次簽到紀錄，經審核通過者，由承辦單位於全國教師在職進修資訊網手動核發研習時數2小時。各場次時間及講師如下：

場次	時間	主題	講師	研習代碼
1	112年10月23日 星期一 14:00-16:00	Cool English 國中 TCM 英語讀本之介紹與應用	中國醫藥大學 李菁華教授	4089008
2	112年10月24日 星期二 14:00-16:00	Cool English 國中寫作評估及偵錯工具運用於段落寫作教學分享	靜宜大學 戴孜仔教授	4089009
3	112年10月26日 星期四 10:00-12:00	Cool English 國小 CoolE Bot 英語聊天機器人之介紹以及運用	國立臺北商業大學 通識教育中心 賴淑麗教授	4089010
4	112年10月26日 星期四 14:00-16:00	Cool English 國中 CoolE Bot 英語聊天機器人之介紹以及運用	國立臺北商業大學 通識教育中心 賴淑麗教授	4089012
5	112年10月27日 星期五 10:00-12:00	Cool English 中小 Live ABC 影片新視角：寰宇篇 Reading & Listening	靜宜大學 戴孜仔教授	4089013

6	112年10月27日 星期五 14:00-16:00	Cool English 普技高 CoolE Bot 運用 於英語口說教學分享	宏國德霖科大應用 英語系 楊小慧教授	4089014
7	112年10月30日 星期一 10:00-12:00	Cool English 國小語音辨識輔助教學 系統運用於英語口說教學分享	國立中興大學語言 中心 徐筱玲教授	4089015
8	112年10月30日 星期一 14:00-16:00	Cool English 普高 TCM 英語讀本之 介紹與應用	中國醫藥大學 李菁華教授	4089016
9	112年10月31日 星期二 14:00-16:00	Cool English 普技高台灣英語觀光之 旅(Live ABC 影片)	宏國德霖科大應用 英語系 楊小慧教授	4089007
10	112年11月2日 星期四 10:00-12:00	Cool English 國中/普技高 Cool English AI Teacher Tools 介紹以及運 用	國立臺北商業大學 通識教育中心 賴淑麗教授	4089017
11	112年11月3日 星期五 10:00-12:00	Cool English 國中語音辨識輔助教學 系統運用於英語口說教學分享	國立中興大學語言 中心 徐筱玲教授	4089018
12	112年11月3日 星期五 14:00-16:00	Cool English 普技高語音辨識輔助教 學系統運用於英語口說教學分享	國立中興大學語言 中心 徐筱玲教授	4089019
13	112年11月6日 星期一 10:00-12:00	Cool English 國中小英語口說增能計 畫: 運用酷英增進英文口說教學分享	國立中興大學語言 中心 徐筱玲教授	4089020
14	112年11月7日 星期二 10:00-12:00	Cool English 國小 Live ABC 影片口 語魔法寶典: 雙語翻轉校園篇 speaking & listening	靜宜大學 戴孜仔教授	4089001
15	112年11月9日 星期四 10:00-12:00	Cool English 國中/普技高 Cool English AI Teacher Tools 介紹以及運 用	國立臺北商業大學 通識教育中心 賴淑麗教授	4089049
16	112年11月10日 星期五 14:00-16:00	Cool English 普技高寫作評估及偵錯 工具運用於英語寫作教學分享	宏國德霖科大應用 英語系 楊小慧教授	4089024
17	112年11月13日 星期一 14:00-16:00	Cool English 國小 TCM 英語讀本 之介紹與應用	中國醫藥大學 李菁華教授	4089003
18	112年11月14日 星期二 14:00-16:00	Cool English 國中 Live ABC 影片妙 用大揭密: 創意整合聽說讀寫教學 (4 skills)	靜宜大學 戴孜仔教授	4089006
19	112年11月17日 星期五 14:00-16:00	Cool English 普技高 CoolE Bot 運用 於英語寫作教學分享	宏國德霖科大應用 英語系 楊小慧教授	4089025

20	112 年 11 月 27 日 星期一 14:00-16:00	Cool English 技高 TCM 英語讀本之 介紹與應用	中國醫藥大學 李菁華教授	4089027
----	------------------------------------	------------------------------------	-----------------	---------

二、研習內容

- (一)、Cool English 英語線上學習平臺各式學習資源及功能特色介紹。
- (二)、Cool English 英語線上學習平臺應用於學校英語課程之交流分享。

三、參加對象

各縣市對於英語線上學習及科技融入英語教學有興趣之國小、國中、普通型高中與技術型高中教師。

伍、報名資訊

- 一、無需事先報名，即可線上收看。
- 二、參加方式：於欲參加場次之時間，點選會議連結(<https://meet.google.com/uxm-ygdp-pjj>)並要求加入會議。
- 三、**Google Meet 會議室可容納 500 人**，歡迎老師踴躍參加！

陸、聯絡資訊

客服專線：(02) 77491792；客服信箱：yuz0239@ntnu.edu.tw。

Cool English 英語線上學習平臺

112 下半年線上研習課程表

時間	時長	課程內容
10:00 - 11:30	90 分鐘	1. Cool English 各式學習資源及功能特色介紹 2. Cool English 應用於學校英語課程之交流分享
11:30 - 12:00	30 分鐘	Q&A
14:00 - 15:30	90 分鐘	1. Cool English 各式學習資源及功能特色介紹 2. Cool English 應用於學校英語課程之交流分享
15:30 - 16:00	30 分鐘	Q&A