

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一煒
電話：7320415分機3659
傳真：7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣新園鄉烏龍國民小學

發文日期：中華民國112年9月18日

發文字號：屏府教學字第11258481200號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (4699551_11258481200_1_4699551_11258481200_1.pdf)

主旨：本縣國民教育輔導團社會領域國小輔導小組辦理「12年國
教課綱國小社會領域素養導向課程設計工作坊」，請社會
領域國小輔導員及對社會領域教學有興趣的老師踴躍報
名，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣屏東市忠孝國民小學112年9月13日屏忠國教字第
1120100110號函辦理。

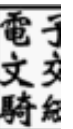
二、旨揭計畫之目的係透過示例的分享，習得素養導向課程設
計知能，並由講師設計情境由學員分年級實作。經由課程
設計實作增能後，學員可將此素養導向課程設計的實作經
驗，於校內進行分享。

三、研習資訊如下：

(一)辦理日期：

1、第一場：112年9月27日(星期三)下午1時30分至4時30
分，共計3小時。

2、第二場：112年10月11日(星期三)下午1時30分至4時30



分，共計3小時。

3、第三場：112年11月8日(星期三)下午1時30分至4時30分，共計3小時。

4、第四場：112年12月6日(星期三)下午1時30分至4時30分，共計3小時。

(二)辦理地點：本縣忠孝國小3樓第一會議室(屏東市建豐路204號)。

(三)參加對象：本縣社會領域國小輔導團員及各校社會領域授課教師。

(四)報名方式：每梯次於研習活動前一週開放報名，請至「全國教師在職進修網」(網址：www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx)報名，額滿30人為止；每場次全程參與教師核予3小時研習時數。

(五)為利於素養導向課程設計實作課程進行，請參加人員攜帶任教年級備課用書。

四、請貴校惠予參加人員公假出席；參加教師係本縣社會領域國小輔導團員交通費由112學年度國教輔導團國小社會領域輔導小組團務發展計畫經費項下支應。

五、檢附「12年國教課綱國小社會領域素養導向課程設計工作坊」實施計畫1份。

正本：各國小

副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行



C-5-7-2 輔導小組子計畫 2

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組

「12 年國教課綱國小社會領域素養導向課程設計工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本團近幾年雖持續推動十二年國教課綱素養導向教學與評量工作坊，但參與人數少，且素養導向教學需有較多的共備才能集思廣益，發展課程，然屏東縣小校多，校內任教社會的老師少，共備不易。
- (二) 需求評估：新課綱推行在國小社會邁入第三學習階段，高年級教師對新課綱領域統整概念尚不熟悉，且各校社會領域教師少，較難共備，需藉由工作坊形成夥伴關係，討論領域統整課程設計，增進有效教學及多元評量的能力。

三、目的

- (一) 透過素養導向課程設計工作坊，增進教師對 12 年課綱素養導向領域統整課程設計的知能。
- (二) 藉由素養導向課程設計工作坊，教師共同產出素養導向領域統整課程設計，並實踐於課堂。
- (三) 教師能分享領域統整的課程設計，展現社會領域統整課程設計的能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣新埤鄉大成國小，深化成效評估執行承辦人員蔣金菊。
- (四) 協辦單位：忠孝國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期：112/9/27(三)、112/10/11(三)、112/11/8(三)、112/12/6(三)，下午 1：30~4：30，共 12 小時。

(二) 地點：忠孝國小

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：社會領域教師

(二) 參加人數：30 人

七、研習內容

112/9/27(三)、112/10/11(三)、112/11/8(三) 共三場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大成國小鍾秀鳳校長	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向領域統整的課程 元素	高雄市仁武區八卦國小游凌雀老師 (中央輔導團社會領域輔導員)	外聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:20 (90mins)	素養導向領域統整課程設 計共備	講師：高雄市仁武區八卦國小游凌 雀老師(中央輔導團社會領域輔導員) 助教： 1.屏東縣新園國小許淑慧輔導員 2.屏東縣信義國小蔣金菊輔導員	外聘講 師 2H 內聘助 講 2H*2

112/12/6(三) 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大成國小鍾秀鳳校長	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向的課程元素	高雄市仁武區八卦國小游凌雀老師 (中央輔導團社會領域輔導員)	外聘講 師 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:20 (90mins)	素養導向領域統整 課堂實踐分享	出席專家：高雄市仁武區八卦國小 游凌雀老師(中央輔導團社會領域輔 導員) 內聘講師： 1.屏東縣大成國小蘇慧玲輔導員 2.屏東縣新園國小許淑慧輔導員	專家出 席 2H 內聘講 師 1H*2

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
(一)能理解素養導向課程設計的內涵。	1.以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 2.講師講義提供討論單，檢核學員對於素養導向課程內容。 3.講師設計情境由學員分年級實作，分享一題素養導向設計。	第3場次當天	1.附件一：學習評估問卷。 2.討論單 3.實作
(二)能透過示例的分享，習得素養導向課程設計的知能。			
(三)能現場參與實作設計素養導向課程設計。	1.以問卷調查方式，蒐集學員量化與質性回饋。 2.訪談教師實際應用的情形與疑難。 3.分組報告	第3場次當天	1.附件一：學習評估問卷 2.回饋單 3.訪談
(四)能實際運用素養導向課程設計於課堂中。	1.課程設計:學員回去實作素養導向課程的情形，進行分析及分享。 2.以問卷調查方式，蒐集學員量化與質性回饋。	第4場次當天	1.參與者檔案(素養導向課程設計) 2.學生學習反應 3.附件一：學習評估問卷
(五)能分享實踐的素養導向領域統整的課程設計。			

十、預期成效

- (一) 能理解素養導向課程設計內涵。
(二) 能透過示例的分享，習得素養導向課程設計的知能。
(三) 能現場參與實作設計素養導向課程設計。
(四) 能實際運用素養導向課程設計於課堂中。
(五) 能分享實踐的素養導向領域統整的課程設計。

十一、本計畫經核定後施行。