

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一煒
電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣新園鄉烏龍國民小學

發文日期：中華民國112年8月2日

發文字號：屏府教學字第11250996800號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明六 (4635258_11250996800_1_4635258_11250996800_1.pdf、
4635258_11250996800_1_4635258_11250996800_2.pdf)

主旨：本縣內埔鄉富田國小辦理本縣112學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫C-5-0國民教育輔
導團總團【C-5-0-3校訂課程輔導團培力深耕計畫】工作
項目一：校訂課程輔導團團員培力方案，詳如說明，請查
照。

說明：

- 一、依據本縣內埔鄉富田國小112年7月26日屏富國小教字第
1120002884號函辦理。
- 二、本案預計培訓22名入校陪伴員，培訓計畫及培訓人員名單
如附件。
- 三、112學年度培訓規劃課程日期簡列如下：
 - (一)暑假培訓：112年8月16-18日。
 - (二)寒假培訓：113年1月25-26日。
 - (三)回流課程：112年10月13日、112年12月8日、113年3月1
日、113年5月3日。
 - (四)工作坊設計共備：112年9月22日、112年11月24日。



四、培訓人員於上揭日期之出席，由承辦學校負責查核紀錄，並依據各培訓員實際出席情形，核予研習時數，出席情形列入期末認證評估。

五、請服務單位核予參與培訓人員於表訂之培訓日期公(差)假登記，課務派代。另，因部分培訓員所在學校地處偏遠，倘培訓員確有交通移動之時間需求，同意出席當日整日公(差)假登記，課務派代。

六、檢附參與成員名單及實施計畫各1份。

正本：屏東縣恆春鎮大光國民小學、屏東縣內埔鄉富田國民小學、屏東縣枋寮鄉建興國民小學、屏東縣滿州鄉滿州國民小學、屏東縣恆春鎮水泉國民小學、屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學、屏東縣屏東市仁愛國民小學、屏東縣獅子鄉丹路國民小學、屏東縣牡丹鄉石門國民小學、屏東縣立大同高級中學、國立屏東大學附設實驗國民小學、屏東縣新園鄉烏龍國民小學、屏東縣內埔鄉新生國民小學、屏東縣立新園國民中學、屏東縣獅子鄉草埔國民小學、屏東縣車城鄉車城國民小學、屏東縣私立南榮國民中學、屏東縣泰武鄉武潭國民小學

副本：屏東縣恆春鎮大光國民小學(謝相如校長)、屏東縣內埔鄉富田國民小學(盧亭好校長)、屏東縣枋寮鄉建興國民小學(謝惠芬校長)、屏東縣滿州鄉滿州國民小學(宋佩陵校長)、屏東縣恆春鎮水泉國民小學(莊逸萍校長)、屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學(高佩文主任)、屏東縣屏東市仁愛國民小學(張瑋玲主任)、屏東縣獅子鄉丹路國民小學(戴郁珊主任)、屏東縣牡丹鄉石門國民小學(許聖慧主任)、屏東縣牡丹鄉石門國民小學(莊馨姿主任)、屏東縣立大同高級中學(郭家瑜主任)、屏東縣內埔鄉富田國民小學(葉家甄主任)、國立屏東大學附設實驗國民小學(顏慈怡組長)、屏東縣新園鄉烏龍國民小學(蔡慧雅教師)、屏東縣內埔鄉新生國民小學(林秀娟校長)、屏東縣立新園國民中學(陳英邦校長)、屏東縣獅子鄉草埔國民小學(鄭其宗主任)、屏東縣車城鄉車城國民小學(吳貞儀組長)、屏東縣私立南榮國民中學(王盈勝組長)、屏東縣內埔鄉富田國民小學(林珊如主任)、屏東縣泰武鄉武潭國民小學平和分校(孫禕雯教師)、屏東縣屏東市仁愛國民小學(鄭鈺清教師)、本府教育處學務管理科

電子公文
2023/08/02
19:59:09
交換

本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5-0 國民教育輔導團總團【C-5-0-3 校訂課程輔導團培力深耕計畫】

計畫成員名單

編號	服務學校	職稱	姓名	備註
1	大光國小	校長	謝郁如	本案督導
2	富田國小	校長	盧亭妤	本案承辦學校
3	建興國小	校長	謝惠芬	109 迄今
4	滿州國小	校長	宋佩陵	109 迄今
5	水泉國小	校長	莊逸萍	109 迄今
6	長榮百合國小	主任	高佩文	109 迄今
7	仁愛國小	主任	張瑋玲	109 迄今
8	丹路國小	主任	戴郁珊	109 迄今
9	石門國小	主任	許聖慧	109 迄今
10	石門國小	主任	莊馨姿	109 迄今
11	大同高中	主任	郭家瑜	109 迄今
12	富田國小	主任	葉家甄	110 迄今
13	屏大附小	組長	顏慈怡	110 迄今
14	烏龍國小	教師	蔡慧雅	110 迄今
15	新生國小	校長	林秀娟	111 迄今
16	新園國中	校長	陳英邦	111 迄今
17	草埔國小	主任	鄭其宗	111 迄今
18	車城國小	組長	吳貞儀	111 迄今
19	南榮國中	組長	王盈勝	111 迄今
20	富田國小	主任	林珊如	112 新成員
21	武潭國小平和分校	教師	孫禕雯	112 新成員
22	仁愛國小	教師	鄭鈺清	112 新成員

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5-0 國民教育輔導團總團

【C-5-0-3 校訂課程輔導團培力深耕計畫】

工作項目一：校訂課程輔導團團員培力方案

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)108課綱上路，屏東縣國中小學校課程發展情形卻仍有進步空間。不論是學校課程願景與目標、課程架構、課程地圖、課程細節開展……等，都需要更專業且系統化的檢視與引導，才能更加呼應課綱的轉變。
- (二)課程督學與輔導團員雖持續有參與相關的增能培訓，但轉換到教學端，要化身為學校課程領導人時，卻囿限於種種因素，如：課程發展實務經驗不足、不熟悉可採用之課程發展工具、課程討論現場無法回應學校教師所提之問題、學校文化與團體動能不足…等，而無法發揮其學科專長，真實的協助學校端，長久下來導致課督及輔導員專業形象也無法有效樹立，更無法與積極面有效課程高關懷學校突破困境。
- (三)教育現場的老師們其實多數都清楚因應課綱轉變，學校所面對的問題與挑戰，然而更大的問題是在政策與環境交互影響下，如何有專業與熱情俱足的課程領導者，陪伴現場教師增能，共同發展課程，協助他們看到明確的方向跟道路。想做與能做兩者之間，仍有落差，倘能集結課程督學與輔導員之能量，加以系統化培訓為教育專業發展顧問群，入校陪伴，方能真實的協助學校課程發展落地紮根。
- (四)本縣自 109 學年度首次嘗試與瑩光教育協會合作，透過為期一年的系統化培訓課程，培養在地人才，培養在地課程領導人才，並結合實際進場之鍛鍊，深化學習並累積經驗。110 學年度起，通過培訓者將成為本縣人才庫之講師，並延攬加入「校訂課程輔導團」，媒合適當之學校，進行入校陪伴，以深耕屏東縣學校的課程發展能量。111 學年度「校訂課程輔導團」持續運作，併擴充入校陪伴校數，且將培訓內容推展至「探究學習的設計」、「觀議課」、「課程評鑑」與「學校領導」。
- (五)112 學年度與瑩光教育協會合作邁入第四年，奠基於前三年的培訓基礎之上，自本年起將更聚焦於將聚焦於「校訂課程輔導團」深耕運作，除團員的培力增能之外，亦規劃更多元的校訂課程相關工作坊，由團員擔任講師與協作員，引導縣內更多學校發展「探究式主題/專題/議題校訂課程」，並進行縣內各校「課程領導人」培訓，以發揮更深遠的影響力，將本計畫推進新里程碑，豐富屏東在地之課程領導人才專業內涵。

三、目的

- (一)規劃「校訂課程輔導團」培力課程，使輔導團員成為能提供教育專業發展的顧問群，以系統化分析並理解學校課程發展之需求，回應教學現場需要。
- (二)藉由課程領導人培能工作坊，協助本縣各校課程領導人提升課程領導能量，帶動學校課程發展。
- (三)透過跨領域探究式課程精煉工作坊，在校訂課程輔導團團員的引導與協作下，精煉現有的校訂課程為探究式課程，回應108課綱訴求。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣富田國小
- (四)協辦單位：屏東縣校訂課程輔導團、瑩光教育協會

五、工作項目辦理細節：

(一)日期及地點：

場次	日期	時間	主題	地點	研習時數
1	112.08.16-18	09:00-16:30	暑訓	富田國小	18
2	112.09.22	13:30-16:30	共備	富田國小	3
3	112.10.13	13:30-16:30	回流	富田國小	3
4	112.11.24	13:30-16:30	共備	富田國小	3
5	112.12.08	13:30-16:30	回流	富田國小	3
6	113.01.25-26	09:00-16:30	寒訓	富田國小	12
7	113.03.01	13:30-16:30	回流	富田國小	3
8	113.05.03	13:30-16:30	回流	富田國小	3
9	112學年度新學員每個月需搭配入校陪伴進場1次，整學年約7-9次，每次2-3小時。實際進場日期待與被陪伴學校端確認後，另行公布				
合計					48

(二)參加對象及人數：109-111學年度通過本計畫案培訓且經縣府列冊為本縣人才資料庫之校訂課程輔導團團員，共19人。112學年度新培訓學員，共3人。名單如附件。

(四)研習內容及講師規劃：

場次	日期	時間	主題	說明	師資
1	112.08.16-18	09:00 16:30	暑期 培訓	1. 3天工作坊 2. 藍偉瑩老師帶領，7位輔導教練(支持者)從旁觀察紀錄輔導員特質與學習情形，並進行協作，促進輔導員對話與反饋 3. 課程重點：	講師：藍偉瑩 瑩瑩理事長 助教：協會 輔導教練7 人

場次	日期	時間	主題	說明	師資
				(1)課程專業—探究式跨域課程診斷與分析 (2)課程專業—探究式跨域課程精煉實作 (3)課程專業—從課程評鑑談課程發展的意義—課發會的權責 (4)課程專業—意義驅動的課程評鑑模式 (5)課程專業—探究式課程觀議課演練 (6)課程專業—教育趨勢討論	
6	113.01.25-26	09:00 16:30	寒假培訓	1. 2天工作坊 2. 藍偉瑩老師帶領，7位輔導教練(支持者)從旁觀察紀錄輔導員特質與學習情形，並進行協作，促進輔導員對話與反饋 3. 課程重點： (1)實戰模擬—願景與圖像 (2)實戰模擬—課程地圖 (3)實戰模擬—課程設計 (4)實戰模擬—學習評量	講師：藍偉瑩理事長 助教：協會輔導教練7人
3 5 7 8	112.10.13 112.12.08 113.03.01 113.05.03	13:30 16:30	回流	1. 每個月一次，由藍偉瑩老師擔任講師，搭配一位助教。 2. 課程重點 (1)陪伴專業—陪伴者的角色 (2)陪伴專業—聆聽的意義 (3)陪伴專業—有意義的對話 (4)陪伴專業—促進反思的提問	講師：藍偉瑩執行長 助教：協會輔導教練1人
2 4	112.09.22 112.11.24	13:30 16:30	工作坊設計共備	1. 共兩場次，針對本計畫書 <u>工作項目三：課程領導人校訂課程發展培能工作坊</u> 進行工作坊帶領內容共備討論與設計。 2. 由輔導員擔任講師，帶領共備流程，並安排助教4人進行各主題課程共備協作。 3. 邀請瑩光教育協會輔導教練進行諮詢輔導，於每場次共備完成後，以線上視訊方式，給予輔導團工作坊設計之建議，以供團員優化調整，確保工作坊品質。	講師：仁愛國小張瑋玲主任(場次2)、民和國小謝惠芬主任(場次4) 諮詢輔導：輔導教練每場次1人

【備註】螢光教育協會輔導教練(支持者)7位為：高雄市七賢國小王靖雯主任、台南市復興國小邱士芬老師、高雄市鼓山區龍華國小陳世虎老師、高雄市政府教育局督學室陳筱姍專任輔導員、高雄市立文山高中王政智老師、螢光教育協會林品慈組長、螢光教育協會鹿智鈞老師。

六、經費來源與概算：本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

七、成效評估之實施：工作項目一之參與成員需全程參與，倘因其他公務不克出席，需依規定進行請假，且合計請假時數不得超過6小時。

八、預期成效：80%以上之校訂課程輔導團成員能完成培力課程，持續陪伴本縣各校校訂課程之發展。

九、其他

(一)本縣校訂課程輔導團團員及各工作項目之參與學員於參與本計畫之日期，准予公(差)假登記及課務派代。

(二)本計畫之螢光教育協會輔導教練(支持者)7位為：高雄市七賢國小王靖雯主任、台南市復興國小邱士芬老師、高雄市鼓山區龍華國小陳世虎老師、高雄市政府教育局督學室陳筱姍專任輔導員、高雄市立文山高中王政智老師、螢光教育協會林品慈組長、螢光教育協會鹿智鈞老師。請各輔導教練之服務機關惠允於活動當日公假登記出席。

十、本計畫經核定後施行。