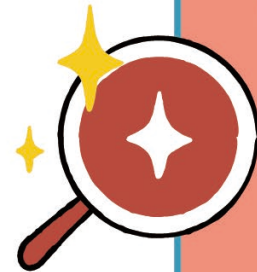


Chapter3



計畫二： 辦理戶外教育課程





重點說明



學校實施戶外教育

1. 結合中央發展之學習路線(教育部戶外教育資源平臺)或地方政府發展之體驗學習路線，制定相關審查機制，並將安全教育列為指標項目。
2. 鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程或戶外教育資源平臺上之跨部會場域辦理戶外教育，並進行城鄉交流。

學校推展優質戶外教育路線

1. 課程內容理念應能回應十二年國教核心素養，並整合在地社區資源，發展主題式學校路線以深化學習內涵。
2. 應具體說明交流共學機制，他校觀摩參與方式及課程內容。

學校辦理戶外教育自主學習課程

1. 發展以師生為主體共同規劃，並鼓勵實施跨區域(如跨直轄市、縣(市)或同直轄市、縣(市)跨越不同行政區)之住宿型自主學習課程。
2. 應針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習，以落實安全措施。

計畫書

計畫2-1：學校實施戶外教育〔地方政府〕

請協助填列「112學年度申請補助辦理戶外教育課程學校名單彙總表」

一、方案說明

(一)補助經費

請參用表 6 各計畫補助上限費用之參考表 2-1 學校實施戶外教育部分，如所屬公立國中小校數與該表不符，請另行提供所屬公立國中小清單，並填列計算公式，俾憑參考補助上限計算公式： $四十萬元 + (\text{校數} - \text{所屬不含偏鄉之公立國中小}) * 八千元 = \text{元}$

(二)訂定審核條件、流程並說明審查指標

請提供地方審核條件、流程及審查指標說明，另請將安全教育融入

(三)審查綜合意見

請彙整地方本年度初審後之審查綜合意見。

(四)提供學校申請補助經費之審查分配結果

請填列於表 3 縣/市政府提報 112 學年度申請補助實施戶外教育學校名單彙總表。

(五)上傳當年度獲學校實施戶外教育計畫之學校計畫書

為能瞭解每學年各校申請之概況及戶外教育之發展取向，請地方政府協助上傳當年度獲學校實施戶外教育計畫之學校計畫書，俾於審查委員參考閱讀。

上傳當年度獲學校實施戶外教育計畫之學校計畫書PDF檔(系統上傳或雲端共享)



2-2

學校推展優質戶外教育路線

計畫書

計畫2-2：學校推展優質戶外教育路線

此為深度的本校與他校學生共學，因此與參與學校協作機制需要明確。

一、理念目標

課程內容應與十二年國教課綱呼應，並整合社區資源及融入地方創生精神。應充實路線之設備及課程內容，以提供他校觀摩及參與。

二、來訪學校合作共學機制

請學校依實際狀況說明與來訪學校合作之相關機制

(一) 優質路線之推廣與分享

學校採取哪些方式或管道進行優質路線之推廣或分享？

(二) 參與學校之申請方式

想參與路線課程的學校應透過何種管道進行申請、以及如何申請？

(三) 如何審查參與學校之標準

針對有意願申請路線參與的學校，有哪些審查的標的或資格？

(四) 來訪學生與在校學生共學機制

請詳述來訪的學生與本校學生的共學機制為何？

(五) 路線乘載量(提供之校數與人次)之設定考量

請說明不同路線的乘載量其設定之依據與考量。

(六) 外校參與對象經費負擔比例

請依據要點規範，說明來訪學校之經費負擔比例。

三、本計畫之安全風險管理機制

請依據學校本學年所提供之路線內容，具體說明整體之安全風險管理與評估機制等規劃，並鼓勵至少規劃辦理一場次的安全教育研習供學校教師，以加強其對於風險之管控與應變能力。

較關鍵之重要內容，需詳細與完整說明

計畫書

計畫2-2：學校推展優質戶外教育路線

若有多條路線可自行新增表格（為能平衡本校學生之學習與教師課程負荷量，建議在路線規劃的數量上可再加多衡量）

〔若有多條路線，請自行新增〕

戶外教育優質路線介紹（路線一）		
(一) 路線名稱		
(二) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程	
(三) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育	
(四) 課程目標	(建議條列式呈現)	
(五) 路線時間	(半天或一天)	
(六) 適合年級		
(七) 適合月份		
(八) 路線乘載量預期效益	每次____至____人，每學年可提供____梯次 本學年預計提供____校，來訪____人 本校預計參與人數，教師數____人，學生數____人	
(九) 路線教育內涵說明	針對戶外教育前、中、後相關學習安排進行說明	
(十) 學習地點與內容	學習地點	學習內容
	(請填寫鄉鎮及場域名稱)	
(十一) 安全風險管理	請依據本條路線之學習內容，具體說明執行本課程之安全風險管理規劃。	
(十二) 外部協作師資	共____位協作師資，協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程需求____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求____位 <input type="checkbox"/> 其他____需求，____位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

勾選 各條路線
申請之課程類型

計畫書

計畫2-2：學校推展優質戶外教育路線

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表

申請單位：OO縣(市)政府教育處(局)

計畫名稱：計畫二學校辦理戶外教育課程(計畫2-2學校推展優質戶外教育路線或計畫2-3學校辦理戶外教育自主學習課程)

計畫期程：112年8月1日至113年7月31日

計畫經費總額：元，向國教署申請補助金額：元，自

擬向其他機關與民間團體申請補助：無 有

(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

國教署：元，補助項目及金額：

XXXX部：元，補助項目及金額：

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
經濟弱勢學生參加費				
代課(鐘點)費				
講座鐘點費				
印刷費				
膳費				
交通費				
場地費				
住宿費				
保險費				
雜支				

擬支用於邀請或接受申請學校推展戶外教育優質路線之經費配比，建議不應低於計畫經費的三分之一。

請學校編列經費時，可於說明欄備註其經費用途為校內或校外使用，以利後續檢核並符合上述配比原則。



注意事項

計畫二

2-1：學校實施戶外教育〔地方政府〕

- 地方政府審核學校補助經費時，應以偏遠地區以外學校且經濟需要協助學生為多數之學校優先。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

- 申請本計畫，應以學校已具優質課程為前提，配合優質課程產生優質路線，並充實路線之設備及課程內容，以提供他校觀摩及參與。
- 本計畫之優質路線係以學校為主體，與計畫一以縣市為主體規劃之路線不同，請留意勿重複提至計畫一申請。



2-3

學校辦理戶外教育自主學習

計畫書

計畫2-3：學校辦理戶外
教育自主學習課程

請協助填列課程**實施地點**，並
勾選**是否住宿**，(若有住宿)，請
再勾選**住宿型態**

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象_____年級學生
(四) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

勾選申請之
課程類型

計畫書

計畫2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

二、課程規劃	
(一) 學習目標	
(二) 課程設計	1.課程規劃： (1)教師導引方法 請具體著重在教師是如何導引學生達到自主學習的策略或方法(讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，並鼓勵其創造自己的學習模式，透過整個學習經驗的累積與疊加，逐步成為自主學習者的過程)。 (2)自主學習模式 自主學習主要會有以下三種可能的學習模式：

二、課程規劃	
	A. 部定領域的學習延伸－真實情境的探究學習 運用習得的領域知能，思考適合的學習場域，提供學習知能與生活情境的鏈結機會。 B. 校訂課程具體展現－生活經驗的統整學習 運用合宜的學習場域資源，賦予具體的學習任務，強化學生主動學習的動機。 C. 校訂課程學習遷移－學習整合落實行動實踐 拓展學習場域，激發學習好奇心，給予學生學習遷移的展能機會。
	2.課前討論： (1)選擇合適的學習場域並確立本次的學習內容與目標 (本次戶外教育的學習目標設定與學習場域選擇方式，如何形成的歷程，以學生為主體進行課程內容之討論與規劃，讓學習者根據自身的學習動機，自主進行學習內容的調整，教師則以從旁輔助之形式進行。) (2)其他相關教學元素 (教師可適時的加入想帶學生討論的學習元素) (3)安全教育及風險管理等相關知能提升課程內容。
	3.課中學習： (1)確立在本次學習場域中，所欲進行之學習方式 (請具體說明課程內容與課程的進行方式。) (2)學生在學習歷程中的角色任務與分工情形
	4.課後反思： 本次課程學生學習成果之展現(課程結束後，可透過相關的評量機制讓學生進行成果的分享與展現，並鼓勵學生再回頭檢視課程中所使用過的學習方法，並嘗試評估可再次利用或需要調整的部分。)

● 課程規劃

(1)教師導引方法

(2)自主學習模式

A-部定領域的學習延伸(真實情境探究學習)

B-校定課程具體展現(生活經驗統整學習)

C-校定課程學習遷移(學習整合落實行動實踐)

● 課前討論

(1)選擇合適的學習場域，並確立本次的學習目標與內容。

(2)其他相關教學元素。

(3)安全教育及風險管理等相關知能提升課程內容。

● 課中討論

(1)確立在本次學習場域中，所欲進行之學習方式。

(2)學生在學習歷程中的角色任務與分工情形。

● 課後反思

本次課程學生學習成果之展現。



注意事項



計畫二

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

- 發展並實施跨區域（如跨縣市或同縣市跨越不同行政區）之住宿型自主學習課程，且參與學生數以三十人為原則，並得視學校規模及特性，以「班級」、「班群」或「學年」為申請單位。倘有特殊情形者得採「跨年級」方式辦理。
- 考量不同學習階段應分別有不同之教學及引導方式，建議學校在課程安排上應加強此部分的說明。