

## 屏東縣數位發展中心

### 111 學年度辦理增能研習數位學習工作坊(一)、(二)實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部 111 年 4 月 22 日臺教資(三)字第 11127014440 號函。
- 二、屏東縣推動中小學數位學習精進方案。

#### 貳、目的

- 一、為普及屏東縣國中小學科技輔助教學規劃，資訊科技融入教學及數位化創新教學智慧學習情境，以提升學習成效。
- 二、提升國民中小學教師將資訊科技、數位學習平臺等資源，落實於課堂應用之能力及科技輔助自主學習。
- 三、使各校師生善用現有互動式資訊教學設備及數位學習平臺，進而結合行動載具使用，發揮多元運用效益。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府

#### 肆、實施方式：

- 一、地點：線上研習
- 二、參加對象：屏東縣內國中及國小教師。
- 三、課程名稱：

A1. 數位學習工作坊(一)：科技輔助自主學習概論、介紹數位學習資源及相關平臺。

A2. 數位學習工作坊(二)：數位學習平臺應用(平臺操作教學模式)。

#### 四、課程表：

| 場次 | 課程代碼    | 研習日期         | 研習時程        | 研習主題           | 講師                  |
|----|---------|--------------|-------------|----------------|---------------------|
| 1  | 3655847 | 111/12/21(三) | 13:30-16:30 | A2. 數位學習工作坊(二) | 屏東縣東港國民小學<br>李宜勳 教師 |
| 2  | 3655848 | 111/12/23(五) | 13:30-16:30 | A2. 數位學習工作坊(二) | 屏東縣東港國民小學<br>李宜勳 教師 |
| 3  | 3655851 | 111/12/26(一) | 09:00-12:00 | A1. 數位學習工作坊(一) | 國立高雄師範大學<br>林佳慶 教授  |
| 4  | 3655853 | 111/12/27(二) | 13:30-16:30 | A2. 數位學習工作坊(二) | 屏東縣東港國民小學<br>劉滄濤 教師 |
| 5  | 3655854 | 111/12/29(四) | 13:30-16:30 | A2. 數位學習工作坊(二) | 屏東縣竹田國民小學<br>劉滄濤 教師 |
| 6  | 3655856 | 111/12/30(五) | 13:30-16:30 | A1. 數位學習工作坊(一) | 屏東縣竹田國民小學<br>劉滄濤 教師 |

#### 伍、報名方式：

- 一、111 年 12 月 16 日起至開課前 1 日止，請參加人員務必至「全國教師在職進修網」(<http://inservice.edu.tw>) 報名。
- 二、相關報名問題請逕洽屏東縣數位發展中心黃郁琇小姐((08)732-0415 分機 6358)。

## 陸、經費來源

相關費用由屏東縣政府 111 年辦理推動中小學數位學習精進方案經費支應。

## 柒、認證

於研習辦理完畢後 1 週內，依參加人員實際出席情況核發教師研習時數，全程參與者即可核予研習時數。

## 捌、其他注意事項

- 一、請服務單位給予參加人員公(差)假登記。
- 二、本研習採數位遠距教學，參與教師事前準備事項如下：須自備視訊上課設備及穩定的網路環境（如：麥克風、視訊鏡頭、音響）。
- 三、請教師們務必確認在教師網登錄的電子郵件信箱資料，是屬有效連絡 E-mail 地址。若於研習前 1 日未收到「線上課程連結」通知，請連絡承辦人員。
- 四、研習將於課程開始前 30 分鐘開啟會議室，並透過 Google 表單進行簽到，俾利核發教師研習時數。
- 五、請於報到期間進入線上會議室測試聲音及畫面是否順暢，確認後請關閉麥克風等待課程開始。
- 六、研習課程全程錄影，並於課後提供全程線上參與教師課程錄影檔案連結，參加研習者即視為同意授權課程過程中之肖像權。
- 七、屏東縣數位發展中心依據本府核定函登錄全國教師在職進修網課程，俾利教師上網報名，並於研習辦理完畢後 1 週內，依據參加人員實際出席狀況核發教師研習時數。
- 八、若有相關研習疑問及未盡事宜，請逕洽本府數位發展中心黃郁琇小姐（08-7320415 分機 6358）

## 玖、預期效益

- 一、逐步提升國民中小學教師將數位科技平臺及資源運用於教學實施之能力，並落實於課堂實踐
- 二、教師運用線上平臺引導學生自主學習，落實適性化的學習。
- 三、建立適性教學平臺運用教學模組，推廣分享，擴展平臺運用效益，提升學生基本學力及自學能力。