

「111年度國中英語教師專業發展增能工作坊」
第二梯次報名簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

協辦單位：英國文化協會、財團法人語言訓練測驗中心

111年度國中英語教師專業發展增能工作坊

壹、依據

依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030雙語政策(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。

貳、目的

- 一、藉由工作坊課程，提供英語教師有效教學及多元評量之策略，提升命題以及英語授課之技巧，增進其以英語教英語之能力及信心，並激發其教學熱情與專業能量。
- 二、透過任務導向、差異化教學、多元評量策略、教案設計、整合式議題導向及情境化評量設計等課程主題活化英語教學，同時設計課程教學示例於課堂教學中落實，以便學生之學習更為適性有效。
- 三、配合教育部政策，協助強化英語教師之英語授課知能與多元評量策略，以提升英語教師教學成效與品質，並於課堂中強化學生英語口說能力及聽力，使教與學之間的連結更為緊密。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學
- 三、協辦單位：英國文化協會、財團法人語言訓練測驗中心

肆、課程類型

工作坊名稱	開課單位	辦理天數
國中英語教師教學知能發展工作坊	英國文化協會 British Council	5
國中英語教師教學評量設計工作坊	財團法人語言訓練測驗中心 The Language Training & Testing Center	2

※教師可同時報名上揭2項工作坊。

伍、辦理方式

工作坊名稱	辦理地點	人數
國中英語教師教學知能發展工作坊	北區：臺北市 中區：臺中市 南區：高雄市 東區：花蓮縣(僅教學評量工作坊)	25人/班
國中英語教師教學評量設計工作坊		

陸、實施對象

全國公立國民中學英語文教師。

柒、辦理期程

一、國中英語教師教學知能發展工作坊：5天30小時，於111年10月至12月間分區辦理。

二、國中英語教師教學評量設計工作坊：2天12小時，於111年10月至11月間分區辦理。

※各課程辦理時間如下：

工作坊名稱	區域	辦理時間
國中英語教師教學知能發展工作坊(A)	北區	10/03(一)–10/07(五)
	中區	11/14(一)–11/18(五)
	南區	12/05(一)–12/09(五)
國中英語教師教學評量設計工作坊(B)	北區	11/28(一)–11/29(二)
	中區	10/31(一)–11/01(二)
	南區	11/07(一)–11/08(二)
	東區	11/21(一)–11/22(二)

國中英語教師教學知能發展工作坊：

※ 北區：臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣、連江縣、金門縣、澎湖縣。

※ 中區：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣。

※ 南區：嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、花蓮縣、臺東縣。

國中英語教師教學評量設計工作坊：

※ 北區：臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、連江縣、金門縣、澎湖縣。

※ 中區：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣。

※ 南區：嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣。

※ 東區：宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣。

捌、報名及審查事項

一、報名資格：

1.編制內公立國民中學英語文正式教師。

2.具合格教師證且連續三個月(含)以上服務於公立國民中學之代理教師(可於同一學校或不同學校服務)。

3.連續兩年(含)以上服務於國民中學之代理教師(可於同一學校或不同學校)。

※若報名人數超過，將依照偏遠地區學校正式教師→非山非市學校正式教師→一般地區學校正式教師→偏遠地區學校代理教師→非山非市學校代理教師→一般地區學校代理教師之順位錄取。

※偏遠地區之學校認定以教育部國民及學前教育署核定之「110學年度全國公立國民中小學學校類型名冊」為依據。

※錄取順序以薦派教師為優先，跨區報名之薦派教師將視為自由報名教師，錄取順位將列為本區自由報名教師後，自由報名錄取順位將依報名時間先後依序錄取。

二、本(111)年度採縣市教育局(處)薦派及教師自由報名雙軌並行，除報名北區國中英語教師教學知能發展工作坊(A)教師須於111年9月23日(五)17:00前完成報名外，其餘組別均請於111年10月7日(五)17:00前完成報名。

(一)各縣市各類型課程應薦派教師數如附表：

縣市	應薦派員額		縣市	應薦派員額		縣市	應薦派員額		縣市	應薦派員額	
	A	B		A	B		A	B		A	B
臺北市	7	10	宜蘭縣	3	4	雲林縣	3	4	澎湖縣	1	2
新北市	7	9	新竹縣	3	4	嘉義縣	2	3	基隆市	1	2
桃園市	5	7	新竹市	2	2	嘉義市	1	1	金門縣	0	1
臺中市	7	9	苗栗縣	3	4	屏東縣	4	5	連江縣	0	1
臺南市	6	8	彰化縣	4	5	臺東縣	2	3			
高雄市	8	10	南投縣	3	4	花蓮縣	2	3			

註：上表中 A 為國中英語教師教學知能發展工作坊、B 為國中英語教師教學評量設計工作坊，可同時報名兩項課程。

(二)報名者請於線上完成報名表單(不論為薦派或自由報名皆須填表)，並請同意因報名所需蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書：

國中英語教師教學知能發展工作坊報名網址	
英國文化協會	https://forms.gle/m6BorGoRUZy7Hia47
國中英語教師教學評量設計工作坊報名網址	
語言訓練測驗中心	https://forms.gle/8VNikcGDDaaziEYa6

※以上表單限填寫1次，請檢查確認無誤後再送出。

(三)錄取通知：

北區國中英語教師教學知能發展工作坊(A)教師正取及備取名單將於111年9月28日(三)當日公告於計畫網站，並同步以電子郵件方式通知錄取教師；其餘組別正取及備取名單將於111年10月14日(五)當日公告於計畫網站，並同步以電子郵件方式通知錄取教師。若因故無法於上述日期公告，亦將以電子郵件通知並公告於計畫網站。

(四)計畫網站網址如下：

1. 網址：<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>

2. QR Code：



玖、實施地點

於臺北、臺中、高雄、花蓮分別辦理北、中、南、東四區之工作坊(東區僅國小英語教師教學評量設計工作坊)，由本計畫工作坊協助安排住宿(住宿非強制性，皆為雙床房，不另收費，亦不可要求加價變更為單人房)。各區實際住宿與研習地點等相關資訊將於課程開始前3天傳送至參加研習教師電子信箱。住宿起訖時間以課程開始前1天午後入住以及課程結束當天上午退房為原則。倘因疫情影響，無法進行實體課程時，將改採視訊方式辦理。

拾、課程規劃

工作坊名稱	課程簡介	課程表
國中英語教師教學知能發展工作坊	「國中英語教師教學知能發展工作坊」之課程委託英國文化協會設計，課程以 Task-based 為核心概念，並設計各式教學主題，將透過多元之課程設計提升教師專業教學知能，課程內容包含教學演示及教案討論。	【附錄一】
國中英語教師教學評量設計工作坊	「國中英語教師教學評量設計工作坊」之課程委託財團法人語言訓練測驗中心設計，課程強調「促進學習的評量」及「多元評量」，由淺至深、採漸進方式進行。課程重點為多元、多層次英語能力評量及素養導向評量設計。課程將結合授課與實作練習，內容包含小組評量任務設計成果發表。	【附錄二】

拾壹、權利與義務

- 一、經錄取(含各縣市薦派)之教師須全程參與研習課程。
- 二、全程參與課程之教師將核發研習證書及研習時數證明。
- 三、教師若需請病假或疫苗假者，須檢附相關證明，如醫生(或就診)證明、疫苗接種證明等。
除前述假別外，倘總請假時數超過總研習時數1/10(含)者，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。
- 四、教師每堂課須簽到，上課遲到或離席達15分鐘(含)以上者，視為無故缺席。
- 五、請各縣市政府核予參與研習教師公(差)假登記及協助課務/職務調整及派代。
- 六、倘因防疫措施之影響，無法進行實體課程時，將改採視訊方式辦理。
- 七、教師於研習結束後須繳交一份教案。
- 八、簡章若有更動，依網站(<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>)公告為準。
- 九、研習證書於課程結束當天由開課單位頒發，研習時數將待後續教案繳交後再行核發。

拾貳、聯絡資訊

區域 聯絡人	北區	中區、東區	南區
姓名	彭子嫻 小姐	黃馨瑩 小姐	張鈺祥 先生
電話	(02)7749-1791	(02)7749-5938	(02)7749-6539
電子郵件	ntnu.further.study@gmail.com	ntnu.workshop@gmail.com	ntnu.ot.je@gmail.com

111國中英語教師教學知能發展工作坊

課程表

Time	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
9:30 – 11:00	Exploring task based learning 任務導向教學法	Second Language Acquisition and Teaching Methodologies 第二語言習得與教學法	Teaching integrated writing with a focus on collaboration 英文寫作與合作學習	Core skills: Using a theme-based approach to promote critical thinking, creativity, and problem solving 透過主題教學培養核心素養	Differentiated assessment in the English language classroom 差異化評量
11:00 – 12:30	Developing understanding of classroom language 課室英語	Using drama as a methodology to improve language acquisition and the overall learning environment 透過戲劇教學來提升語言學習環境	Integrated speaking skill development 透過鷹架支持發展口說技巧	Teaching grammar and vocab 文法及字彙教學	Selecting and using appropriate resources in the junior high school classroom 教材開發策略
Lunch 12:30 – 13:30					
13:30 – 15:00	Exploring learner needs 探索學生需求	13:30-14:30 Developing concept checking skills, techniques, and approaches 概念檢查問題 (CCQs)技巧與策略	Integrated listening and grammar 整合的聽力與文法教學	Presenting grammar and lexis through listening and reading 透過聽力與閱讀學習文法與詞彙	Effective lesson planning for the junior high school classroom 實作：有效的教案設計
15:15 – 16:45	Differentiation and teaching different levels 差異化教學法	14:30-15:30 Developing a range of error correction approaches 糾正錯誤的策略 15:45-16:45 Taking a holistic approach toward classroom management 全方位課室管理技巧	Integrated reading skill development 整合的閱讀技巧教學	Pronunciation: Developing understanding of the phonemic alphabet and how to use it 發音：語音字母及其運用	Getting the most out of peer observations 實作：同儕觀課技巧

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質，若有調整事宜，將於計畫網站 (<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>) 即時公告。

附錄二

111國中英語教師教學評量設計工作坊

課程表

第一日		第二日	
時間	課程	時間	課程
9:30-9:50	開幕式 Opening Ceremony	9:30-12:00	整合式、議題導向評量設計 素養導向優秀作品分享：賞析與討論 Integrated and theme-based assessment design
9:50-10:00	休息 Break		
10:00-12:00	促進學習的評量：從能力指標、課程目標到學習評量 Assessment for Learning: Connecting can-do statements, learning objectives, and assessment design		
12:00-13:00	午餐 Lunch Break	12:00-13:00	午餐 Lunch Break
13:00-15:00	以多元方式評量多層次閱讀與聽解能力 Using multiple methods to assess different levels of reading & listening comprehension	13:00-15:00	評量任務設計實作 Workshop on designing assessment tasks (1): Preparation
15:00-15:10	休息 Break	15:00-15:10	休息 Break
15:10-17:10	寫作與口說評量任務設計 Designing writing and speaking assessment tasks	15:10-16:40	評量任務設計發表與講評 Workshop on designing assessment tasks (2): Presentation & discussion

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質，若有調整事宜，將於計畫網站(<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>)即時公告。