

屏東縣 110 年度花果天堂友善食農
食農教育「教學小妙方」與「創意教案」甄選活動實施計畫

一、依據

- (一)屏東縣花果天堂友善食農 108-111 年度推動計畫
- (二)110 年 2 月 24 日屏府教前字第 11007113500 號函

二、目標

- (一)透過食農教育教學小妙方與教案甄選活動，培養學生對食農教育之正確認知及概念。
- (二)持續多元發展屏東縣在地食農教育課程，推動各校在地化食農教育的實施，提升師生食農教育相關議題的知能。
- (三)提升校園師生之食農教育專業知能，並能落實於校園與社區生活之中，增進學校提升辦理食農教育推動的執行能力。
- (四)透過學校食農教育特色活動，辦理食農教育宣導，創造校園結合在地農業與農村之永續共榮發展。
- (五)透過各項食農教育活動的推廣，增進學生、教師與家長的參與，提升親師生相關知能，奠定食農教育扎根基礎。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部、屏東縣政府教育處
- (二)主辦單位：屏東縣新興國民小學

四、參加對象：

- (一)每件作品限報名 1~3 位作者。
- (二)全縣各級學校具熱忱且有意願之現職教師、代理教師、實習教師皆可報名參加。
- (三)本競賽分為(國小 A 組：1-3 年級)；(國小 B 組：4-6 年級)及(國中組)共三組。

五、比賽辦法

(一)「教學小妙方」比賽辦法：

- 1. 甄選內容：教學小妙方主題以農事教育、人類與糧食生態永續、產銷履歷、綠色生產與消費、碳足跡、食在健康(食安教育、營養教育、飲食教育)、健康飲食、餐桌禮儀、感恩惜物及其他有關食農、食魚、食育、食安五環等主題。
- 2. 教學小妙方內容與注意事項：
 - A. 作品類型：「教學小妙方」以國中、小學生為教學對象，以食農

教育為主題，在教學活動上一個能觸發學生學習的想法或是教學活動。

- B. 書面資料：(紙本文件規格為 A4 尺寸，左側以 2~3 根釘書機裝訂，封面，內頁文字(含表格、圖片、參考資料等)的總頁數不得超過 5 頁，需設定頁碼。
(內文之格式：字型：中文使用標楷體；英文、數字採用 Times New Roman；字級：標題 16 字號，內文 12 字號，單行間距)
- C. 電子檔光碟(請附 word 檔一份或 PDF 檔一份)。
- D. 送件規定：作品書面資料(如附件四)一式 3 份，連同電子檔資料與所填寫的「報名表」(如附件一)、「切結書」(如附件二)、「授權書」(如附件三)一式 1 份，以掛號方式郵寄或親送至新興國小總務處劉寶元主任收，寄件地址：913 屏東縣萬丹鄉灣內村聖賢路 241 號，電話：08-7062144 轉 14 (郵戳為憑，逾期恕不受理)
- F. 收件時間：即日起至 110 年 12 月 10 日星期四 17:00 止 (郵寄以郵戳為憑)，凡逾期繳交之作品或規格不符之作品，承辦單位概不受理。

(二)「創意教案」比賽辦法：

1. 甄選內容：創意教案設計主題以農事教育、人類與糧食生態永續、產銷履歷、綠色生產與消費、碳足跡、食在健康(食安教育、營養教育、飲食教育)、健康飲食、餐桌禮儀、感恩惜物及其他有關食農、食魚、食育、食安五環等主題。
2. 教案設計內容與注意事項：
 - A. 作品類型：教案以國中小學生為教學對象，以食農教育為主題，規畫 3 節課以上(含 3 節)的教學內容、教學方案須為完整的教學活動設計。
 - B. 書面資料：(紙本文件規格為 A4 尺寸，雙面印製、左側以 2~3 根釘書機裝訂，除封面與目錄外，內頁文字(含表格、圖片、參考資料等)的總頁數不得超過 20 頁，需設定頁碼。(裝訂次第依序為：封面、目錄、內文)。(內文之格式：字型：中文使用標楷體；英文、數字採用 Times New Roman；字級：

標題 16 字號，內文 12 字號，單行間距)

C. 電子檔光碟(請附 word 檔一份或 PDF 檔一份)。

D. 附件資料:學習單、powerpoint…等教學活動中所需之素材請清楚說明一併附上。

E. 送件規定:作品書面資料(如附件五)一式 3 份,連同電子檔資料與所填寫的「報名表」(如附件一)、「切結書」(如附件二)、「授權書」(如附件三)一式 1 份,以掛號方式郵寄或親送至新興國小總務處劉寶元主任收,寄件地址:913 屏東縣萬丹鄉灣內村聖賢路 241 號,電話:08-7062144 轉 14 (郵戳為憑,逾期恕不受理)

F. 收件時間:即日起至 110 年 12 月 10 日星期四 17:00 止(郵寄以郵戳為憑),凡逾期繳交之作品或規格不符之作品,承辦單位概不受理。

六、評審方式:

(一)、教學小妙方評分標準:

1. 教學活動與學生學習反應的關聯:30%
2. 教材教具設計運用:30%
3. 實際教學照片:20%
4. 教學後的反思:20%

(二)、創意教案評分標準:

1. 教案結構、流程設計與內容:50%
2. 教材教具設計運用:20%
3. 學習成效評量設計:20%
4. 教學創新與實用性:10%
5. 有實際之試教實施:10%(額外加分)

(二)、由承辦單位聘請專家、學者以及相關領域專業人員組成評審小組就上列評分標準進行評審。

(三)、作品如均未達水準,得由評審委員會決定從缺或不足額入選。

(四)、各組分別評選出前 3 名及「佳作」若干名。

八、著作權宣告

(一)所有參賽作品之著作權歸主辦單位所有,並有權作為廣告、宣傳及刊

印或公開展出。

(二)所有參賽作品，主辦單位擁有集結成冊或其他教育目的之使用權，不再個別通知，亦不支付任何稿費。

(三)所有參賽作品內容之被引用，主辦單位有同意權。

九、獎勵辦法

(一) 教學小妙方依國小 A 組：1-3 年級，國小 B 組：4-6 年級及國中組共三組，各組別分別擇優錄取

第一名：禮券 1,000 元、獎狀乙紙。

第二名：禮券 800 元、獎狀乙紙。

第三名：禮券 600 元、獎狀乙紙。

佳作：獎狀乙紙(若干名)

(二)創意教案依國小 A 組：1-3 年級，國小 B 組：4-6 年級及國中組共三組，各組別分別擇優錄取

第一名：禮券 2,000 元、獎狀乙紙。

第二名：禮券 1,500 元、獎狀乙紙。

第三名：禮券 1,000 元、獎狀乙紙。

佳作：獎狀乙紙(若干名)

(三)以上各組若報名件數太少，或參賽作品經評審委員二分之一

(含)以上認定未達獲獎水準，得將部分獎項列為從缺或減少錄取名額。

十、活動注意事項

(一)主辦單位對於得獎作品之著作權享有無償使用權，得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，不另提供稿費並視需要得請參賽者無償配合修改。

(二)全部參賽作品均不予退件，並同意將作品著作權轉交主辦單位使用於媒宣素材、宣導品、公開展覽或其他用途權利。

(三)評審前若遇不可抗力之任何災變、意外等事故所造成之毀損，由主辦單位另行通知交付備份作品，對毀損之作品恕不負賠償之責。

(四)參賽之作品須未經公開發表(含作者本身相雷同作品及網路上發表之作品)，違者主辦單位得取消得獎資格，並追回所有獎項、獎金。

(五)若參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處

罰確定者，將取消其得獎資格，並追回所有獎項、獎金。參賽作品若涉及違法，由參賽者自行負責，主辦單位概不負責。

(六)參賽作品若有使用他人之圖案、文稿、肖像或音樂，並涉及相關著作財產權時，需自行取得著作財產權授權同意等證明文件。若抵觸任何有關著作權之法令，一切法律責任由參賽者自行承擔，主辦單位概不負責。

(七)參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。

(八)得獎獎項主辦單位有權視參加作品表現與評選結果以「從缺」或「增加得獎名額」辦理，獎金隨實際情況彈性調整，以不超過原獎金總額為限。

(九)本辦法如有未盡事宜，主辦單位得隨時修訂並於活動網站公布之。

十一、工作人員部分依屏東縣國民中小學教職員工獎懲原則規定予以敘獎辦理

十二、本辦法經屏東縣政府教育處核可後辦理，如有未盡事宜得修正之。

十三、本計劃經陳報縣長核定後實施，修訂時亦同。

【附件一】

屏東縣 110 年度花果天堂友善食農
食農教育「教學小妙方」與「創意教案」甄選活動計畫
報名表

☐ 國小 A 組(1-3 年級) ☐ 國小 B 組(4-6 年級) ☐ 國中組			編號	(由收件學校填寫)
服務學校				
教案名稱				
作者姓名	1.	2.	3.	
性 別	☐ 男 ☐ 女	☐ 男 ☐ 女	☐ 男 ☐ 女	
職 稱				
電 話	(公) (手機)	(公) (手機)	(公) (手機)	
通訊處				
E-mail				

【填表須知】

- 1、請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人（第1位作者）資料請務必填寫完整，以利聯繫。
- 2、請自行設定一個教案名稱，中文名稱長度以15個字（含標點符號）為上限。
- 3、經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必確實查核。

【附件二】

屏東縣 110 年度花果天堂友善食農
食農教育「教學小妙方」與「創意教案」甄選活動計畫
切結書

本人/團隊參加屏東縣屏東縣 110 年度花果天堂友善食農教育「教學小妙方」與「創意教案」甄選活動計畫所繳交之競賽作品：

作品名稱：_____

完全由本人/團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產權，並且未曾於其他任何比賽獲獎，若與實情不符願自行承擔所有法律責任，並放棄所有法律訴訟抗辯權。倘違反規範且獲獎，則無異議收回獎勵及獎金，並接受議處。

此致

屏東縣政府教育處

切結人代表：

簽章

身分證字號：

住址：

中 華 民 國 年 月 日

備註：1、請以正楷文字於表格空白處填寫資料。

2、切結人請填本教案主要代表人員。

【附件三】

屏東縣 110 年度花果天堂友善食農
食農教育「教學小妙方」與「創意教案」甄選活動計畫
授權書

小妙方或教案名稱	
----------	--

茲同意本人/團隊參加屏東縣 110 年度花果天堂友善食農食農教育教學小妙方或創意教案甄選活動計畫獲獎之教案設計，授權屏東縣政府教育處於校園教學範疇內為推廣之目的，得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化及發行各類形態媒體宣傳活動等無償方式使用本著作，並得再授權他人使用等永久使用的權利，不需另行通知及致酬，本人絕無異議，特立此同意書。

授權人代表：

簽章

身分證字號：

住址：

電話：

中 華 民 國

年

月

日

備註：1、請以正楷文字於表格空白處填寫資料。

2、授權人請填本教案主要代表人員。

【附件四】教學小妙方設計參考格式

屏東縣 110 年度花果天堂友善食農

教學小妙方參考格式(可自行增減)

領域/科目		
實施年級		
主題名稱		
教學創意 發想說明		
學生學習 活動表現		
教學後反思 與改進策略		
設計依據		
學習	學習表現 ●	
重點	學習內容 ●	
議題 融入	實質內涵	
教學過程與學生學習照片(6-8 張)		
照片	照片	
照片說明	照片說明	

【附件五】教案設計參考格式

屏東縣 110 年度花果天堂友善食農
食農教育創意教案甄選活動計畫

教案參考格式(可自行增減)

壹、課程理念

貳、課程架構

參、教學方法

肆、評量方式

伍、教學活動

領域/科目		
實施年級		
主題名稱		
設計依據		
學習 重點	學習表現	●
	學習內容	●
核心 素養	總綱	
	領綱	
議題 融入	實質內涵	
	所融入之 單元	
與其他領域/科目 的連結		
教材來源		
教學設備/資源		
各單元學習重點與學習目標		
單元名稱	學習重點	學習目標

	學習 表現		一、
	學習 內容		
	學習 表現		二、
	學習 內容		
	學習 表現		三、
	學習 內容		

教學單元活動設計			
單元名稱		時間	
學習目標			
學習表現	●		
學習內容	●		
領綱核心素養			
核心素養呼應 說明			
議題融入 說明			
第一節：教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】			【時間】

		【評量重點】
【發展活動】		【時間】
		【評量重點】
【綜合活動】		【時間】
		【評量重點】
教學提醒	一、	
參考資料		
附錄		

陸、教學成果（無則省略，勿出現學校、作者之文字、圖像或是照片）

一、教學過程（含照片）

二、學生作品（學習單或其他）

柒、教學省思（無則省略）