

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：蔡有垣
電話：(08)732-0415#3659
傳真：(08)732-0185
電子信箱：a002044@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣新園鄉烏龍國民小學

發文日期：中華民國110年11月1日
發文字號：屏府教學字第11052478700號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明七 (3773569_11052478700_1_3773569_11052478700_1.odt、
3773569_11052478700_1_3773569_11052478700_2.pdf)

主旨：有關國立臺灣師範大學執行教育部國民及學前教育署110
學年度「國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社
會領域輔導群」辦理「社會領域混成學習的理論與實踐年
度研討會」徵稿活動一案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺灣師範大學110年10月27日師大地理字第
1101028440號函辦理。
- 二、徵稿主題：社會領域混成學習 (Blended/Hybrid
Learning) 的理論與實踐。
 - (一)子題一：社會領域混成學習之教學設計與實踐(含國中歷
史科、地理科、公民與社會科，以及國小)。
 - (二)子題二：社會領域混成教學與共備觀議課之設計與實
踐。
 - (三)子題三：運用數位學習系統輔助社會領域議題探究活動
之設計與實踐。推薦之議題主題如：性平、人權、金
融、反霸凌、媒體素養、勞動教育、閱讀素養等。

三、研討會時間：111年5月27日(星期五)。

四、研討會地點：國立臺灣師範大學。

五、徵稿對象：

(一)曾運用數位科技進行社會領域混成教學(或評量)具實施示例之教師。

(二)曾利用數位科技輔助進行共備觀議課、或曾參與社會領域混成教學共備觀議課之教師。

(三)曾運用數位學習系統輔助社會議題探究活動之設計與實踐之教師。

(四)對混成學習理論與實踐有興趣之教師。

六、徵稿時程：

(一)論文摘要截止：111年1月5日(星期三)。

(二)錄取名單公布：111年1月19日(星期三)。

(三)論文全文截止：111年3月31日(星期四)。

七、投稿方式：詳見附件。

八、請貴校鼓勵所屬教師、社會領域輔導員及相關人員踴躍投稿。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行